

DUOS



Wat hoort erbij?

24 060 9

Inhoud: 12 kaartenparen

Welke voorwerpen horen bij elkaar?



Spelenderwijs ontdekken kinderen het verband tussen de kaartjes. Met behulp van de puzzelvormen kunnen de kinderen zelf controleren of de kaartjes aan elkaar passen. Zo is het ook leuk om alleen op zoek te gaan naar de bij elkaar horende kaartjes.

Bovendien is er veel te vertellen over de kaartjes: wat is op het kaartje te zien? Wat doe je ermee? Welke kleuren heeft het voorwerp? en nog veel meer. Op deze manier kan de woordenschat van het kind worden uitgebreid.

1. Paren zoeken

De kaartjes worden geschud en met de beeldzijde naar boven neergelegd. De kinderen zoeken dan naar de bij elkaar horende kaartjes. Daarbij kunnen de kinderen de voorwerpen op de kaartjes benoemen.

2. Wie heeft het passende kaartje?

De spelleider houdt steeds de ene helft van alle paren bij zich en verdeelt de andere helft van de kaartjes onder de kinderen. Om de beurt wordt de kinderen steeds een kaartje getoond en gevraagd: "wie heeft de emmer nodig?" of "bij wie hoort de appel?".

3. Plaatjes ruilen

Alle kaartjes worden blind geschud en gelijkmatig onder de kinderen verdeeld. De kinderen leggen de kaartjes open voor zich neer en kijken goed naar de plaatjes. Wie direct een bij elkaar passend paar bij zichzelf ziet, mag dit paar voor zich neerleggen. Door middel van vragen te stellen proberen alle kinderen de andere helft van hun paar te krijgen. Het eerste kind vraagt aan een ander kind om een ontbrekende kaarthelft en biedt in ruil daarvoor een kaartje van zichzelf aan. B.v. geef je mij de pop? Dan geef ik je daarvoor het ijs. Als de ruil plaatsvindt, worden de paren afgelegd. Gaat de ruil niet door, dan is het volgende kind aan de beurt. Zo vragen alle kinderen om de beurt verder, tot alle paren compleet zijn.

4. Zoeken met blinde kaartjes

Deze spelmogelijkheid is geschikt voor iets oudere kinderen: de kaarten worden blind onder alle spelers verdeeld. Ieder kind kijkt goed naar zijn kaartjes, zonder ze aan de anderen te laten zien. Wie al een passend paar heeft, mag dat direct open neerleggen. De andere kaarten blijven blind liggen. Net als hiervoor, vraagt één van de kinderen een ander kind naar een ontbrekende kaarthelft, b.v. heb je de appel? Heeft het kind aan wie de vraag gesteld is deze kaart, dan geeft het de kaart met de appel aan het vragende kind. Nu mag het kind aan wie de vraag gesteld is, zelf een ander kind vragen naar een kaart dat hem/haar nog ontbreekt. Wie door middel van vragen een passende kaarthelft krijgt, legt het complete paar meteen open voor zich neer. Zo wordt over en weer naar de ontbrekende kaarthelften gevraagd, tot alle paren compleet zijn.

Op de 12 paren zijn de volgende voorwerpen afgebeeld:

bloempot – gieter
jas – broek
pop – poppenwagen
stoffer – blik
gymschoenen – sokken
stoel – tafel

peer – appel
zandvormpjes – strandemmer
locomotief – aanhanger
kan – kopje
breiwerk – wol
ijswafel – ijs

© 2004 Ravensburger Spieleverlag

www.ravensburger.com
Ravensburger B.V.
Neonweg 2A · Postbus 289 · NL-3800 AG Amersfoort